

学生工作通报

编号: 2024 018

学生工作部
学生处

关于校级辅导员工作室职能界定及负责人调整的通知

各学院党委（党总支）：

为进一步推进各工作室专业化、科学化发展，结合辅导员队伍实际发展情况，现对我校各辅导员工作室职能界定及负责人进行调整，现将相关事项通知如下：

一、烛红工作室

以理论与实践研究及辅导员队伍建设为工作核心。工作室以辅导员素质能力大赛为途径，以培养专业化的辅导员为导向，以日常辅导员各单项培训为切入口，扎实推进辅导员队伍“固本培优”工程，解决辅导员工作中能力不足、动力不足、持久力不足的现实困境，全面提升辅导员素质能力，建设辅导员队伍培养体系，切实有效提升我校辅导员的职业能力，建成一支拥有“专家级辅导员”的思想政治工作队伍。

负责人：安春雨

二、铸魂工作室

以思想理论教育与价值引领为工作核心。工作室将优化形势与政策教育课程教学设计，扎实推进日常思政教育的内容与形式设计，为学生在理想、信念等方面遇到的深层次思想问题提供有针对性的教育咨询。同时，主动思考研究，掌握思想政治教育的重点和一般规律，提高学生思想政治教育针对性和实效性，开展工作调查研究，调整工作思路和方法，将网络资源、教学资源、科研资源等嵌入工作室建设中，研究把握思想政治教育规律性、前沿性问题，创新思想政治教育的现实路径。

负责人：李聪

三、励学工作室

以学风建设为工作核心。工作室以探索学风建设途径、提振全校学风为核心，不断激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，构建由学工部统筹，各学院扎实推进，“校、院、系、班、宿舍”五级深度融合的学风建设推进工作格局，并以“四学四星”为抓手，组织策划全校性的学风建设系列活动，构建学风建设推进体系，总结典型经验做法，形成优良传统。

负责人：王娟

四、护航工作室

以党团和班级建设以及校园危机事件应对为工作核心。工作室以精品主题党、团日活动为载体，以法制安全教育为抓手，通过丰富多样、生动灵活的方式提升学生党支部和班团组织建设，

让学生在日常生活学习中受教育。同时，探索建强基层应急队伍的路径，深入研究把握危机事件应对的规律，全面提升辅导员应对校园危机事件的能力，为学生成长保驾护航。

负责人：何鹏程

五、阳光工作室

以日常事务管理资助工作与学校阳光工程为工作核心。工作室以四位一体贫困资助工作体系为基础，以物质资助为基础，重点开展贫困生的价值观培育和能力提升，围绕高校贫困生教育的责任、策略、投入、动员、监督、考核等主要方面构建育人体系。探索研究方法，提炼研究成果，并进行相关课题项目的申报及开展工作，真正做到贫困生教育的扶志和扶智。

负责人：刘冬

六、雪绒花工作室

以心理健康教育与咨询为工作核心。工作室以学生的心理发展特点为立足点，以关注学生自身的成长为出发点，以培养学生健康心理为主线开展各类工作。通过个案咨询与跟踪调研等方式，研究大学生心理特征与发展变化规律，以自主研修、专家引领、问题探索、优势整合、交流观摩、实践反思为基本模式开展工作，全面提升辅导员心理育人能力。

负责人：张晓君

七、E路拾光工作室

以网络思想政治教育为工作核心。工作室按照“总要求、硬

道理、真本事”精神，以筑牢网络思想政治教育阵地、丰富网络思想文化产品供给、培育网络思想政治教育精品、开展网络思想政治教育研究、培养网络思想政治教育团队、推广教育科研成果为工作职责，着力提升网络思想政治教育的针对性和实效性。并围绕技术创新、可视化、互动化、喜闻乐见等要求，贯通线上线下联动的育人模式，探索形成网络思想政治建设新路径。

负责人：许格宁

八、央苗工作室

以职业规划与就业指导为工作核心。工作室以提升大学生职业核心能力为目标，贯彻以学生为中心的人此次啊培养理念，本着“职海领航，生涯引领，成就锦绣人生”的工作宗旨，帮助学生正确自我认知，唤醒职业规划意识，激发学生自主潜能，助力学生在职业生涯发展中坚定前行，行稳致远。

负责人：段强

九、石榴籽恬工作室

以少数民族学生培养教育为工作核心。工作室秉承围绕学生、关照学生、服务学生的理念，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以思想政治教育为方向，立足少数民族学生成长成才实际，整合校内外资源，重点面向少数民族学生开展思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导和生活善导等，同时面向各民族学生开展民族团结教育，引导各民族学生互帮互助，促进各民族学生交往交流交融。

负责人：乔娜

党委学生工作部

2024年6月6日